

Πρόγραμμα έρευνας &

Μεγάλη Έκθεση για τους 17 Στόχους



Στέλιος Στυλιανίδης, Εκπαιδευτικός ΠΕ-70, MSc
Παναγιώτα Μάρκου, Βιβλιοθηκονόμος

Εκπαιδευτήρια "Ο Πλάτων"

Καστοριά, 2023

Το Σχολείο μας

Τα Εκπαιδευτήρια «Ο Πλάτων»
είναι ιδιωτικό εκπαιδευτήριο,
ιδρύθηκε το 1969 και εδρεύει
στα Γλυκά Νερά Αττικής.



Το Σχολείο μας

- ✓ Ασφαλές περιβάλλον
- ✓ Νέες τεχνολογίες
- ✓ Διαφοροποιημένη εκπαίδευση



Το Σχολείο μας

- ✓ Αίσθηση παγκόσμιας ταυτότητας
- ✓ Εθνικό και διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα
- ✓ Ακαδημαϊκή ελευθερία
- ✓ Πνευματική διαφοροποίηση
- ✓ Πειραματισμός



Το Σχολείο μας

- ☑ Δια βίου ερευνητές
- ☑ Με ενσυναίσθηση
- ☑ Ισορροπημένους
- ☑ Ελεύθερα σκεπτόμενους
- ☑ Δημοκράτες πολίτες



Το Σχολείο μας

- ☑ Κυνηγούν τα όνειρά τους
- ☑ Κάνουν πράξη τις αξίες τους
- ☑ Χτίζουν έναν καλύτερο και πιο ειρηνικό κόσμο



Εισαγωγή



Πιστοποίηση από IB

Ε' Δημοτικού PYP

Μεγάλη
Έκθεση PYP Exhibition

17 Στόχοι Βιώσιμης
Ανάπτυξης του ΟΗΕ
2022-2023



Παιδαγωγικό πλαίσιο - Μεθοδολογία



Διαθεματική προσέγγιση

Επίκαιρο και ενδιαφέρον θέμα με γνωστικό περιεχόμενο από όλα τα μαθησιακά αντικείμενα της Ε' Δημοτικού.



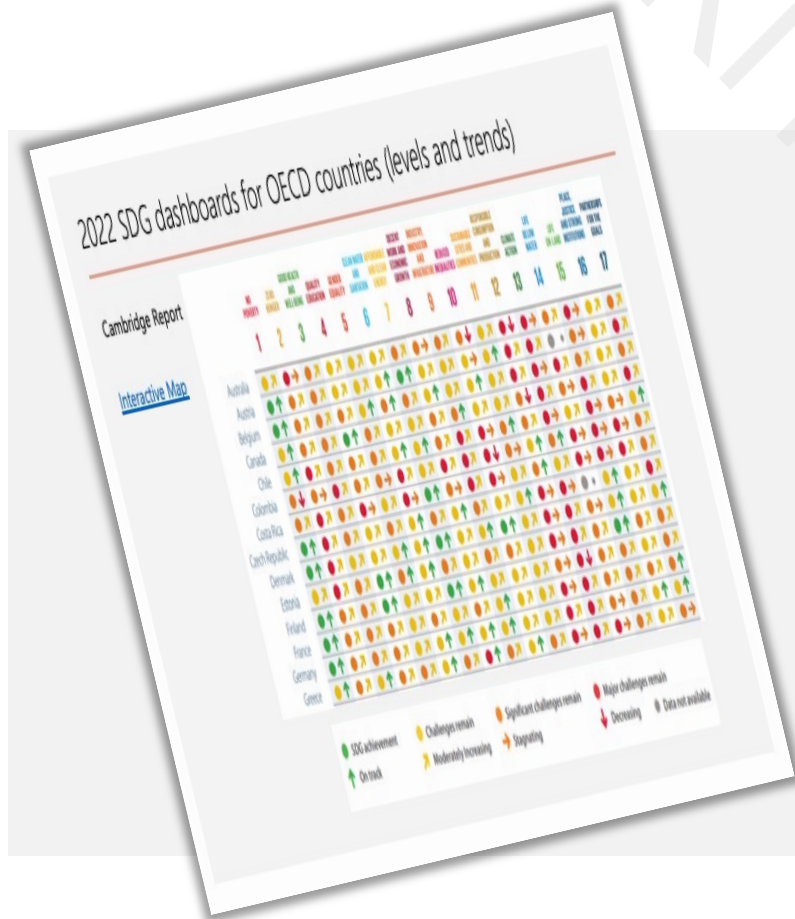
Παραδείγμα 1:

Πειράματα σχετικά με το νερό και τη μόλυνσή του, αλλά και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (Φυσική).



Διαθεματική προσέγγιση

Επίκαιρο και ενδιαφέρον θέμα με γνωστικό περιεχόμενο από όλα τα μαθησιακά αντικείμενα της Ε' Δημοτικού.

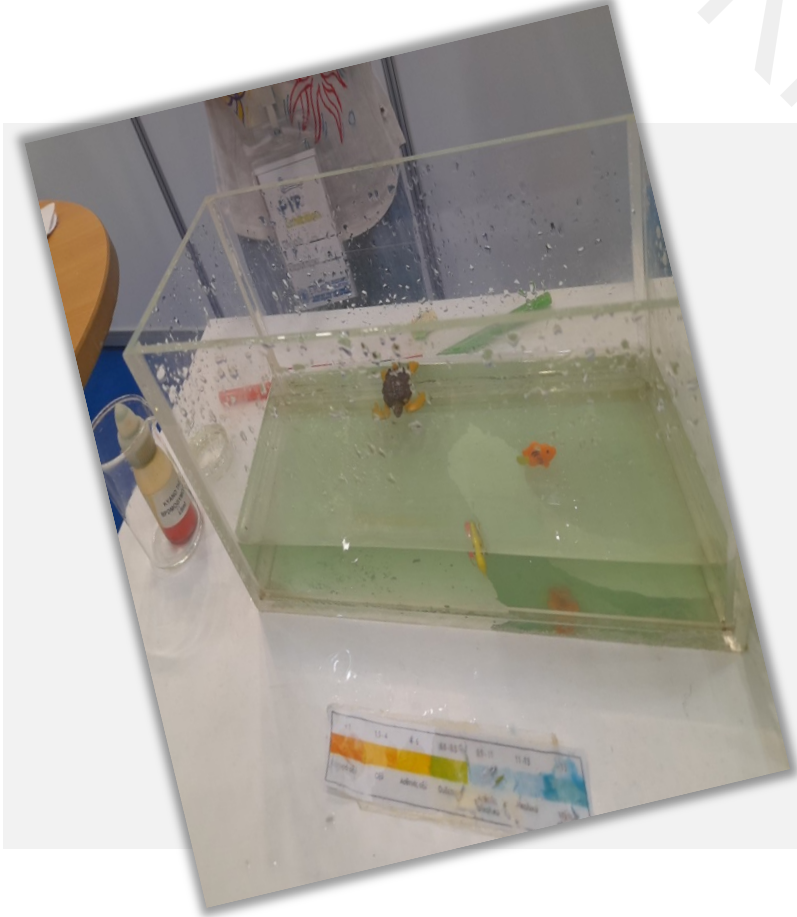


Παραδείγμα 2:

Μετρήσεις και στατιστικά στοιχεία ερευνών για τους 17 στόχους (Μαθηματικά).

Διαθεματική προσέγγιση

Επίκαιρο και ενδιαφέρον θέμα με γνωστικό περιεχόμενο από όλα τα μαθησιακά αντικείμενα της Ε' Δημοτικού.



Παραδείγμα 3:

Η κλιματική αλλαγή και η επίδραση αυτής στο περιβάλλον και στα ζώα της στεριάς και της θάλασσας (Γεωγραφία).



Διαθεματική προσέγγιση

Επίκαιρο και ενδιαφέρον θέμα με γνωστικό περιεχόμενο από όλα τα μαθησιακά αντικείμενα της Ε' Δημοτικού.



Παραδείγμα 4:

Γραπτές αναφορές και κείμενα για τις παρουσιάσεις τους (Γλώσσα).



Διαθεματική προσέγγιση

Επίκαιρο και ενδιαφέρον θέμα με γνωστικό περιεχόμενο από όλα τα μαθησιακά αντικείμενα της Ε' Δημοτικού.



Παραδείγμα 5:

Η ευθύνη των κρατών για την εξάλειψη της πείνας (Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή).



Διαθεματική προσέγγιση

Επίκαιρο και ενδιαφέρον θέμα με γνωστικό περιεχόμενο από όλα τα μαθησιακά αντικείμενα της Ε' Δημοτικού.



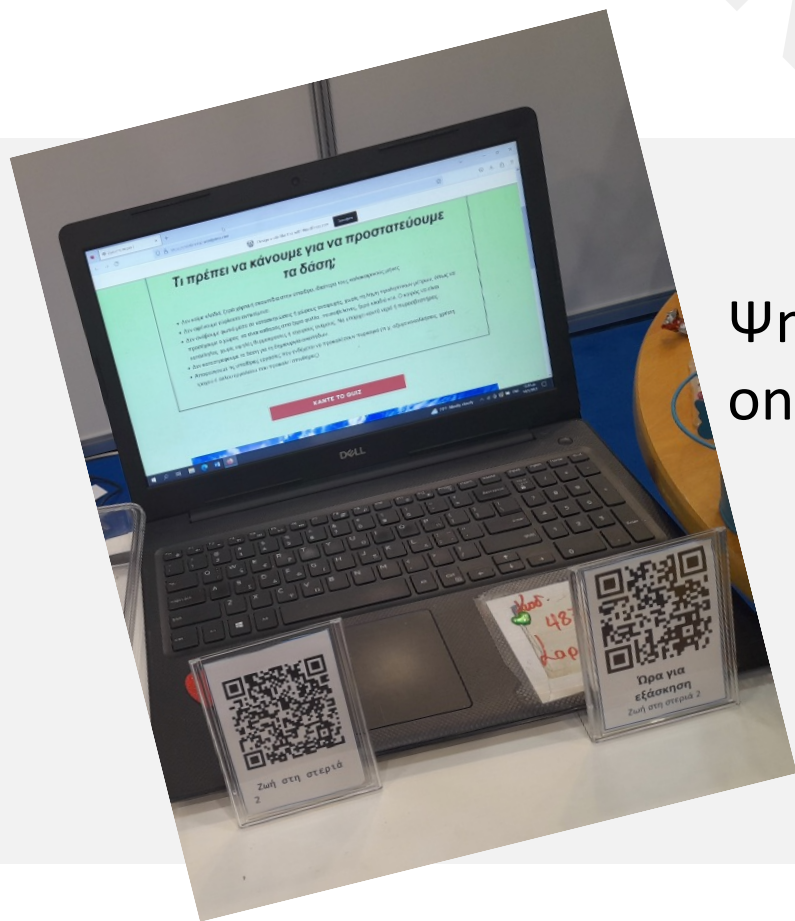
Παραδείγμα 6:

Ιστορική αναδρομή για τη θέση της γυναίκας στην ελληνική κοινωνία (Ιστορία) .



Διαθεματική προσέγγιση

Επίκαιρο και ενδιαφέρον θέμα με γνωστικό περιεχόμενο από όλα τα μαθησιακά αντικείμενα της Ε' Δημοτικού.



Παραδείγμα 7:

Ψηφιακές παρουσιάσεις και δημιουργία online παιχνιδιών (ΤΠΕ).



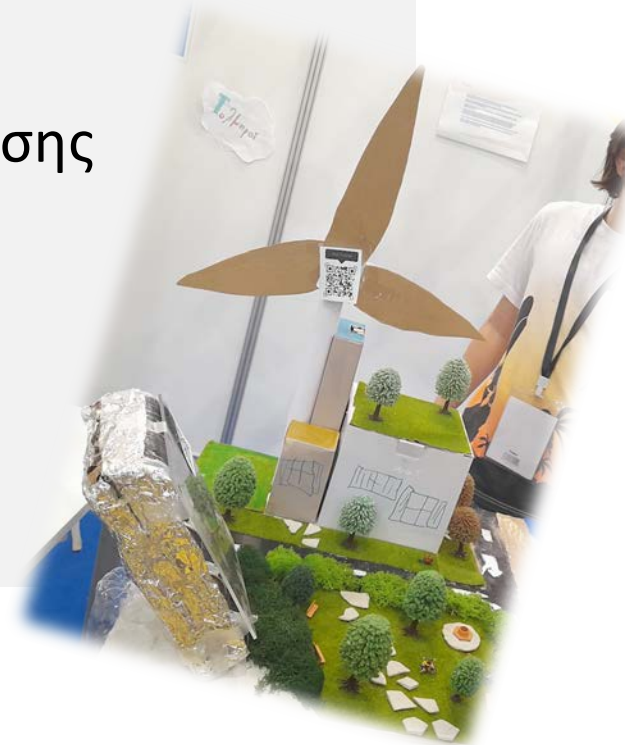
Διαθεματική προσέγγιση

Επίκαιρο και ενδιαφέρον θέμα με γνωστικό περιεχόμενο από όλα τα μαθησιακά αντικείμενα της Ε' Δημοτικού.



Παραδείγματα 8:

Μακέτες και διακόσμηση Έκθεσης
(Εικαστικά).

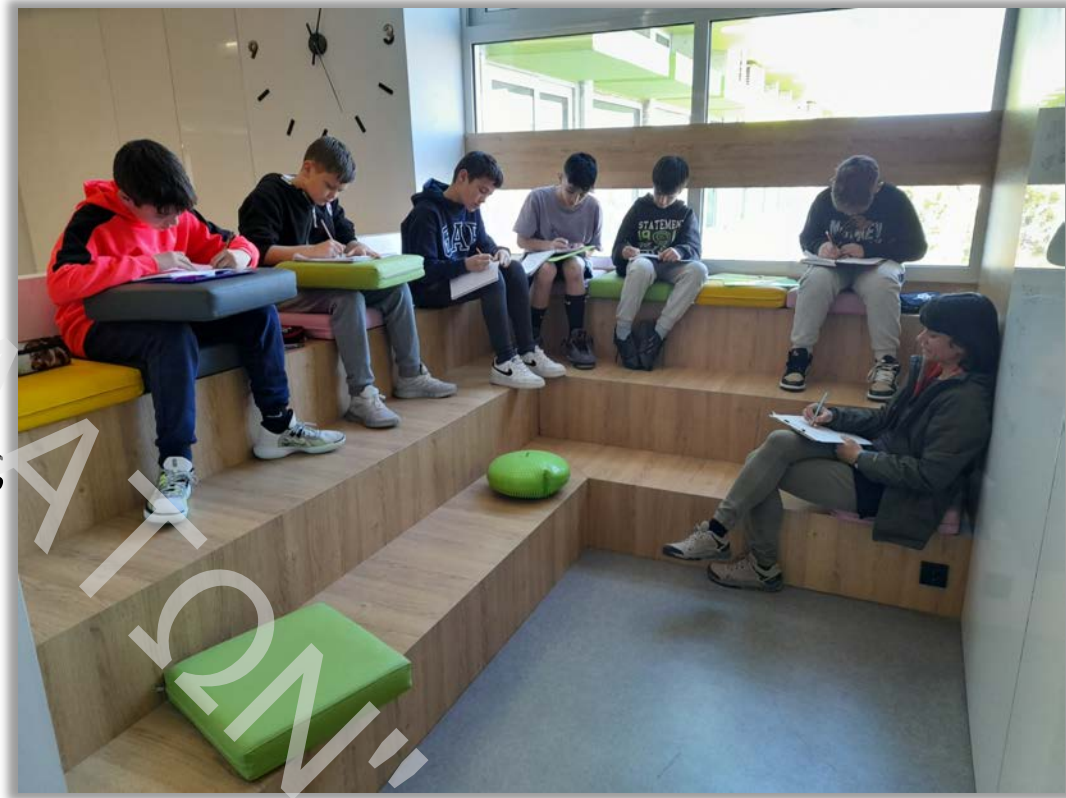


Διερευνητική προσέγγιση

Γίνεται μια πρώτη προσπάθεια ερευνητικής εργασίας.

Βήματα:

- Επιλογή θέματος
- Διαμόρφωση Ερευνητικών Ερωτημάτων
- Διερεύνηση σε διάφορες πηγές, εντός κι εκτός σχολείου (Διαδίκτυο, βιβλία σχολικής Βιβλιοθήκης, συνεντεύξεις σε ειδήμονες του θέματος ή/και ερωτηματολόγια σε μαθητές και γονείς)
- Οι εκπαιδευτικοί δεν είναι «παντογνώστες», αλλά διευκολυντές, σύμβουλοι, μέντορες και συνεργάτες.



Διερευνητική προσέγγιση

Ο κύκλος της διερεύνησης



Διερευνητική προσέγγιση

Παράδειγμα
(Ομάδα 18)

Θέμα: Δράση για το κλίμα (Στόχος 13)

Κεντρική ιδέα: «Η κλιματική αλλαγή προκαλεί το λιώσιμο των πάγων, θέτει σε κίνδυνο τα ζώα και ο άνθρωπος έχει ευθύνη να την περιορίσει»



*Συνέντευξη από τον Δρ. Σταύρο Σολωμό,
ερευνητή της Ακαδημίας Αθηνών*

Ερευνητικά Ερωτήματα:

1. Πώς η αλλαγή του κλίματος επηρεάζει τη ζωή των αρκτικών ζώων;
2. Ποιοι παράγοντες συμβάλλουν στην επιτάχυνση του φαινομένου του θερμοκηπίου;
3. Ποιες κοινές πολιτικές ακολουθούν οι μεγάλες πόλεις για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής;

Διερευνητική προσέγγιση

Άλλες συνεντεύξεις – συνεργασίες (οι άνθρωποι της κοινότητας ως πηγή)



Εκπαιδευτικοί-μέντορες:

Εκπαιδευτικοί και άλλοι εργαζόμενοι του σχολείου με κάποιες πιο εξειδικευμένες γνώσεις με το θέμα που ερευνά η ομάδα, από τον Διευθυντή μέχρι την υπεύθυνη του τμήματος HR.

Διερευνητική προσέγγιση

Άλλες συνεντεύξεις – συνεργασίες (οι άνθρωποι της κοινότητας ως πηγή)

Experts στα θέματα έρευνας των παιδιών, εντός κι εκτός σχολικής κοινότητας:



Διδάκτωρ του
Πανεπιστημίου του
Μιλάνο

ZOOM

Ισότητα φύλων



Μητέρα παιδιού
του σχολείου

Πλατφόρμα Space for Our
Planet

Δορυφορικά δεδομένα
για την υλοποίηση των
17 στόχων



Διερευνητική προσέγγιση

Άλλες συνεντεύξεις – συνεργασίες (οι άνθρωποι της κοινότητας ως πηγή)

Η σχολική κοινότητα:

- ☑ Ψηφιακά ερωτηματολόγια παιδιών
- ☑ Μεγάλη ανταπόκριση γονέων

7. Η ανατροφή των παιδιών είναι υποχρέωση και των δύο γονέων. (0 βαθμός)

● Συμφωνώ	103
● Διαφωνώ	0



9. Το κάθε φύλο μπορεί να ασχοληθεί μόνο με συγκεκριμένα επαγγέλματα.

● Συμφωνώ	8
● Διαφωνώ	95



Ομαδοσυνεργατική προσέγγιση

Τα παιδιά δημιούργησαν 26 ομάδες (4-7 μέλη η καθεμία).

Οι ομάδες ήταν και «διατμηματικές», ώστε να υπάρχει συνεργασία με άτομα οποιουδήποτε τμήματος με κοινά ενδιαφέροντα.

Ισορροπία μεταξύ ατομικής και ομαδικής δουλειάς.



Χρήση Τεχνολογίας

Tablets, Laptops και σταθεροί υπολογιστές του Σχολείου για έρευνα σε διαδικτυακές πηγές.

Πλατφόρμα Microsoft Teams για συνεργασία και επικοινωνία παιδιών και εκπαιδευτικών, ανταλλαγή αρχείων και δουλειά σε κοινόχρηστα αρχεία.



Δημιουργία Qr Codes για την ημέρα της παρουσίασης.

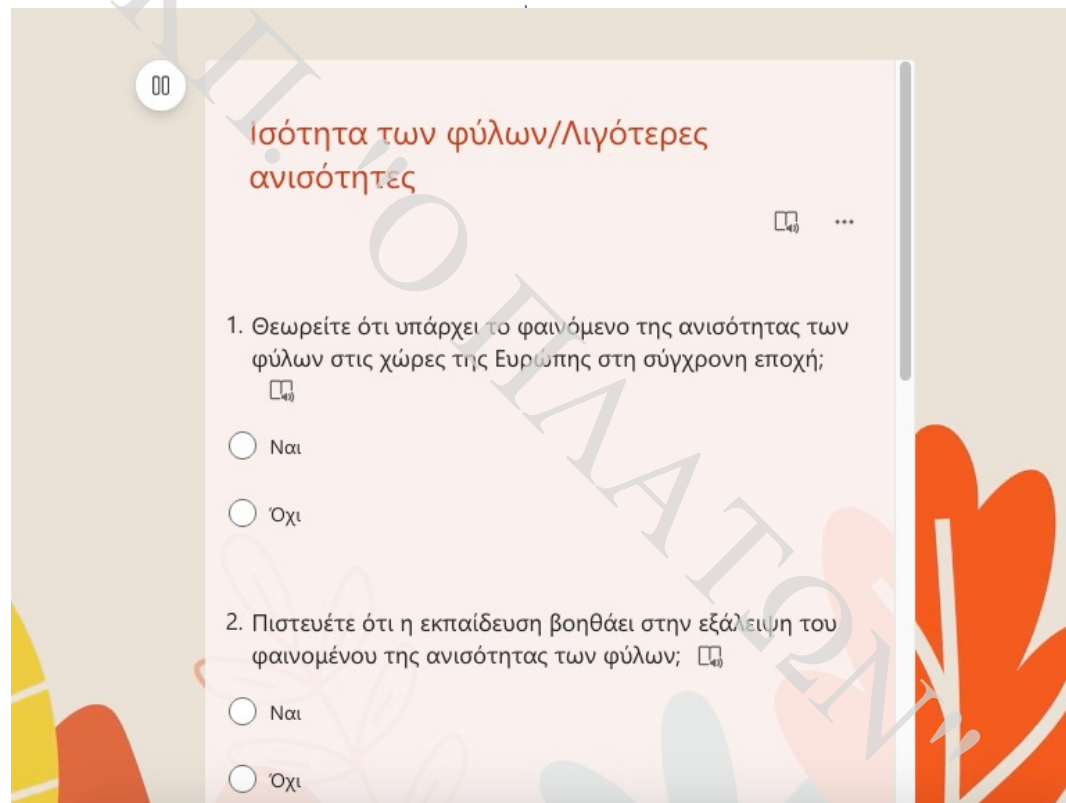
Microsoft Forms, για δημιουργία online ερωτηματολογίων και συλλογή απαντήσεων.

Ψηφιακά τελικά προϊόντα, όπως παιχνίδια, παρουσιάσεις και βίντεο.

Χρήση Τεχνολογίας

Tablets, Laptops και σταθεροί υπολογιστές του Σχολείου για έρευνα σε διαδικτυακές πηγές.

Πλατφόρμα Microsoft Teams για συνεργασία και επικοινωνία παιδιών και εκπαιδευτικών, ανταλλαγή αρχείων και δουλειά σε κοινόχρηστα αρχεία.



00

Ισότητα των φύλων/Λιγότερες ανισότητες

1. Θεωρείτε ότι υπάρχει το φαινόμενο της ανισότητας των φύλων στις χώρες της Ευρώπης στη σύγχρονη εποχή;

Ναι

Όχι

2. Πιστεύετε ότι η εκπαίδευση βοηθάει στην εξάλειψη του φαινομένου της ανισότητας των φύλων;

Ναι

Όχι

Δημιουργία Qr Codes για την ημέρα της παρουσίασης.

Microsoft Forms, για δημιουργία online ερωτηματολογίων και συλλογή απαντήσεων.

Ψηφιακά τελικά προϊόντα, όπως παιχνίδια, παρουσιάσεις και βίντεο.

Χρήση Τεχνολογίας

Tablets, Laptops και σταθεροί υπολογιστές του Σχολείου για έρευνα σε διαδικτυακές πηγές.

Πλατφόρμα Microsoft Teams για συνεργασία και επικοινωνία παιδιών και εκπαιδευτικών, ανταλλαγή αρχείων και δουλειά σε κοινόχρηστα αρχεία.

Δημιουργία Qr Codes για την ημέρα της παρουσίασης.

Microsoft Forms, για δημιουργία online ερωτηματολογίων και συλλογή απαντήσεων.

Ψηφιακά τελικά προϊόντα, όπως παιχνίδια, παρουσιάσεις και βίντεο.

Ισότητα των φύλων 3



Χρήση Τεχνολογίας

Tablets, Laptops και σταθεροί υπολογιστές του Σχολείου για έρευνα σε διαδικτυακές πηγές.

Πλατφόρμα Microsoft Teams για συνεργασία και επικοινωνία παιδιών και εκπαιδευτικών, ανταλλαγή αρχείων και δουλειά σε κοινόχρηστα αρχεία.



Δημιουργία Qr Codes για την ημέρα της παρουσίασης.

Microsoft Forms, για δημιουργία online ερωτηματολογίων και συλλογή απαντήσεων.

Ψηφιακά τελικά προϊόντα, όπως παιχνίδια, παρουσιάσεις και βίντεο.

Χρήση Τεχνολογίας

Tablets, Laptops και σταθεροί υπολογιστές του Σχολείου για έρευνα σε διαδικτυακές πηγές.

Πλατφόρμα Microsoft Teams για συνεργασία και επικοινωνία παιδιών και εκπαιδευτικών, ανταλλαγή αρχείων και δουλειά σε κοινόχρηστα αρχεία.



Δημιουργία Qr Codes για την ημέρα της παρουσίασης.

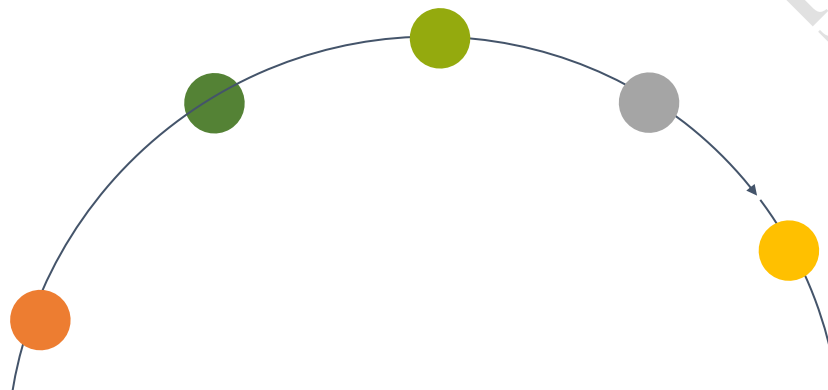
Microsoft Forms, για δημιουργία online ερωτηματολογίων και συλλογή απαντήσεων.

Ψηφιακά τελικά προϊόντα, όπως παιχνίδια, παρουσιάσεις και βίντεο.

Ευέλικτα Μαθησιακά περιβάλλοντα



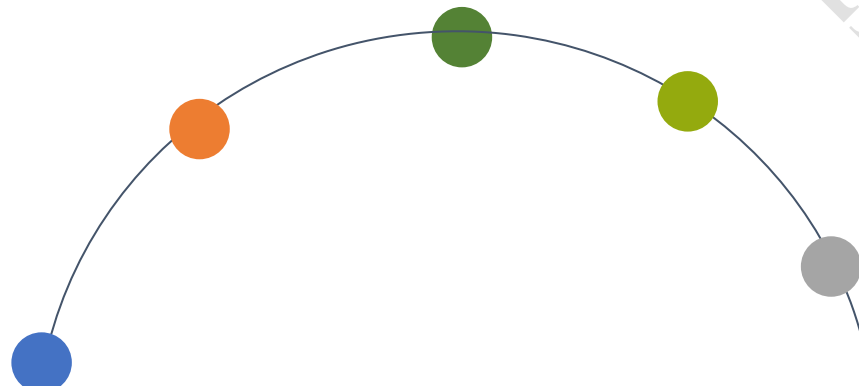
Βιβλιοθήκη



Ευέλικτα Μαθησιακά περιβάλλοντα



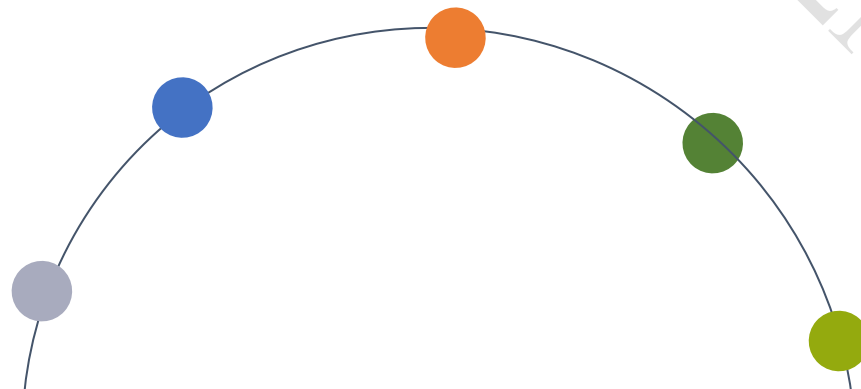
Αίθουσες μαθημάτων



Ευέλικτα Μαθησιακά περιβάλλοντα



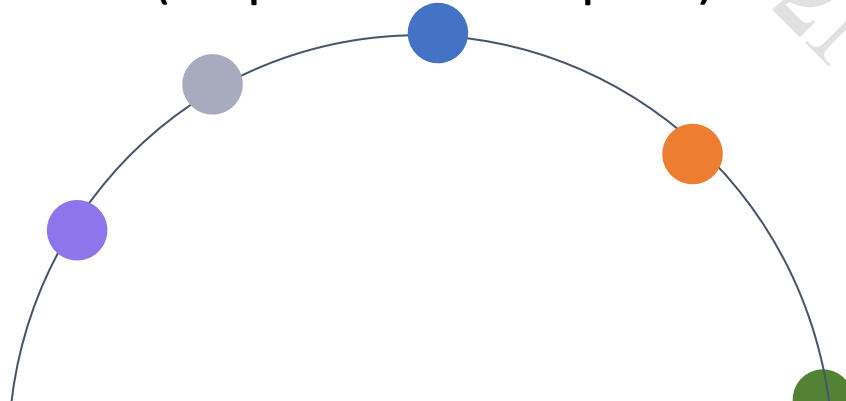
Εργαστήριο Εικαστικών



Ευέλικτα Μαθησιακά περιβάλλοντα



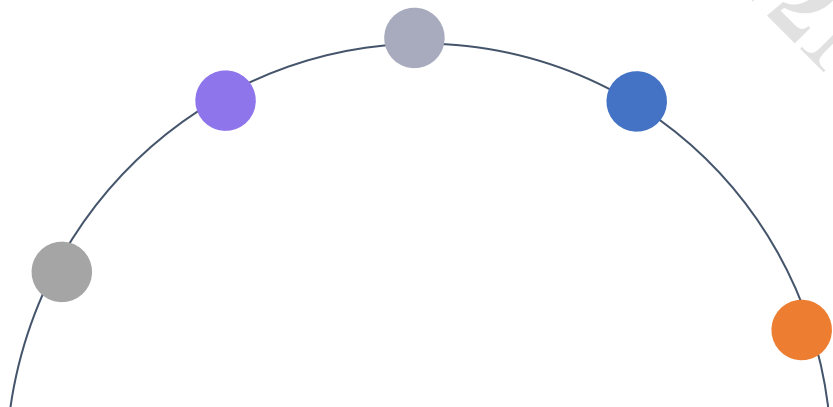
Εργαστήριο συνεργασίας
(πάγκοι και θεατράκι)



Ευέλικτα Μαθησιακά περιβάλλοντα



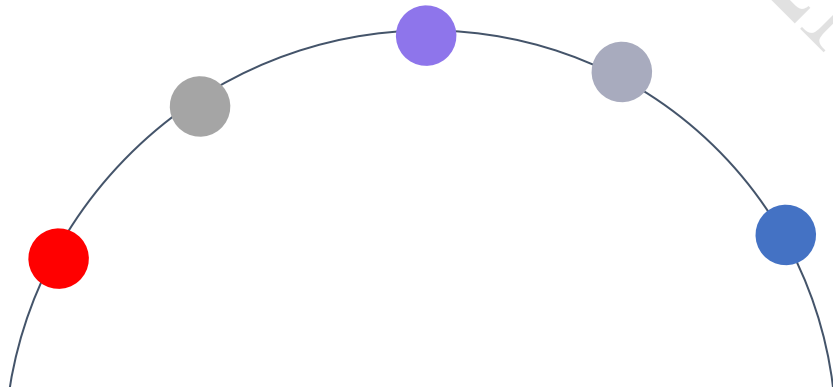
Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών



Ευέλικτα Μαθησιακά περιβάλλοντα



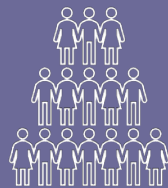
Γραφείο με κάμερα και οθόνη για συνεντεύξεις
δια ζώσης ή διαδικτυακές



Οργάνωση - Βήματα



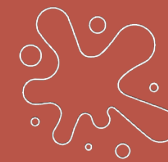
Τα παιδιά
(130)
επέλεξαν
έναν από
τους 17
στόχους.



Οργανώθηκαν
σε ομάδες
(26) με βάση
την επιλογή
τους.



Έκαναν την
έρευνά τους
σε διάφορες
πηγές σε
ομάδες αλλά
και ατομικά.



Επέλεξαν τα
τελικά προϊόντα
που θα
δημιουργήσουν
και τα
προετοίμασαν.



Τα
παρουσίασαν
στη Μεγάλη
Έκθεση.

Χρονικό πλαίσιο

 Το πρόγραμμα ξεκίνησε τον Ιανουάριο και ολοκληρώθηκε τον Μάιο.

Εισαγωγή στη
Μεγάλη Έκθεση
και επιλογή θέματος

Δημιουργία
ομάδων &
διαμόρφωση
ερευνητικών
ερωτημάτων

Διαμόρφωση κανόνων
και διαδικασιών
(Στόχοι, κριτήρια
επιτυχίας, διαδικασίες
αξιολόγησης, κανόνες,
χρονοδιάγραμμα,
προγραμματισμός)

Ιανουάριος

Φεβρουάριος

Μάρτιος

Φάση 2^η

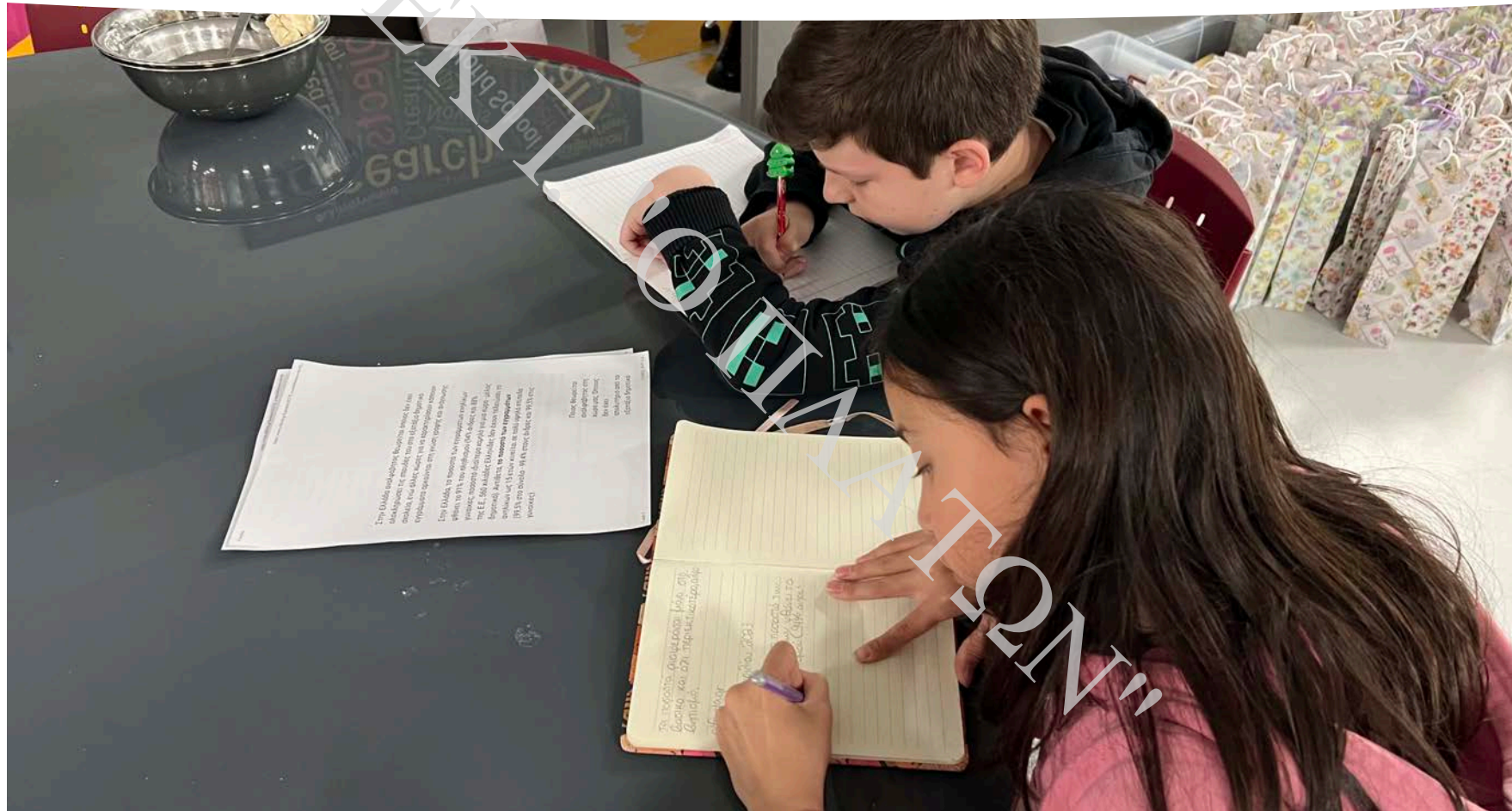
Φάση 3^η

Φάση 1^η – Προετοιμασία
(15 Ιανουαρίου – 15 Μαρτίου)
1 ώρα εβδομάδα

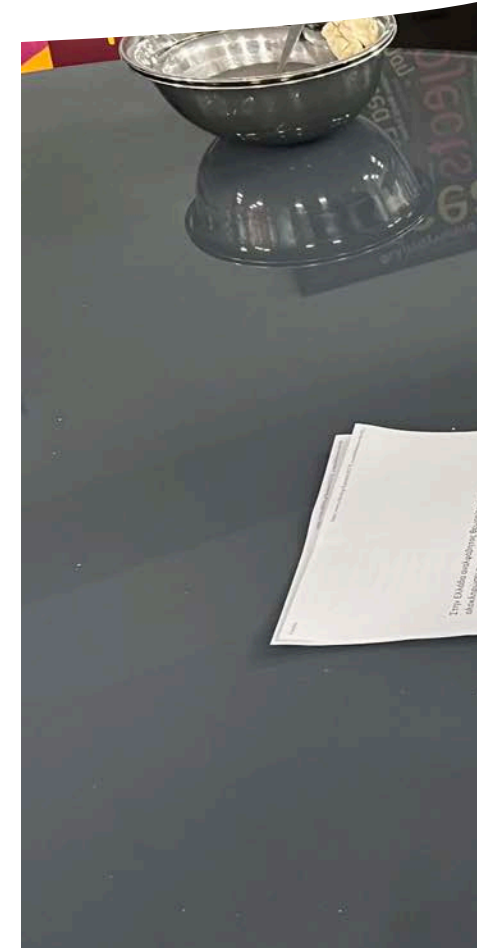
Έρευνα
(15 Μαρτίου - 13 Μαΐου)
1-2 ώρες / ημέρα

Παρουσίαση
(14 Μαΐου)

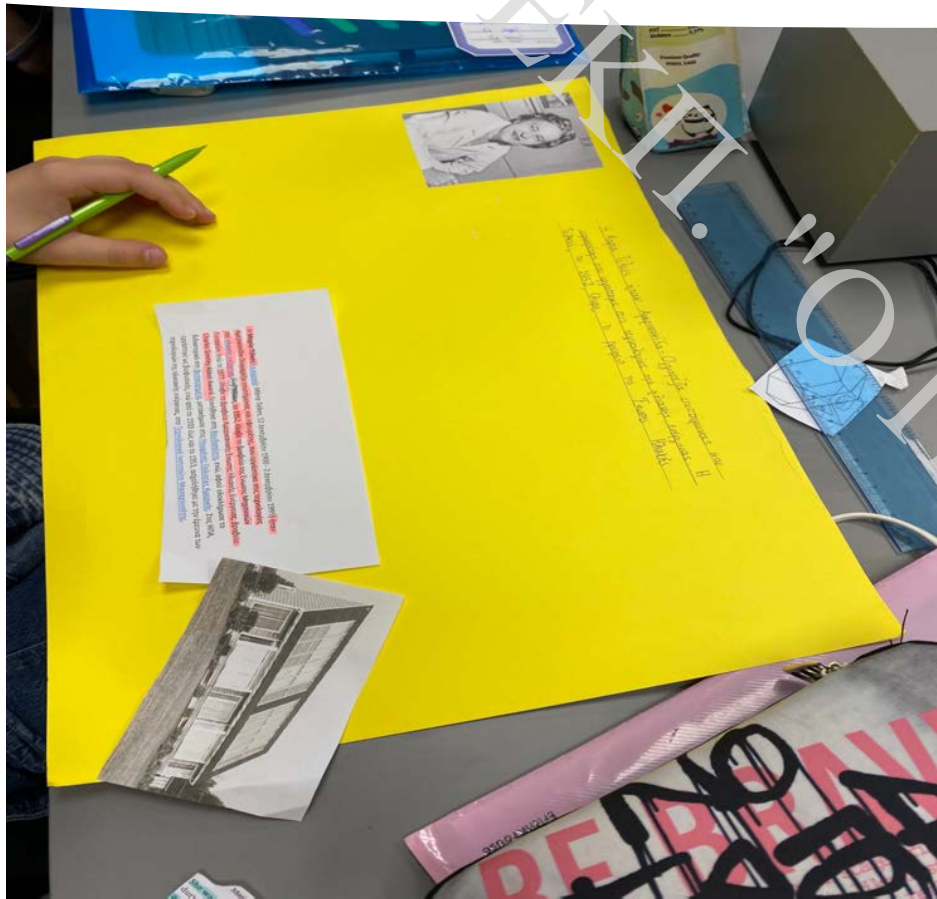
Στιγμές από τη διαδικασία



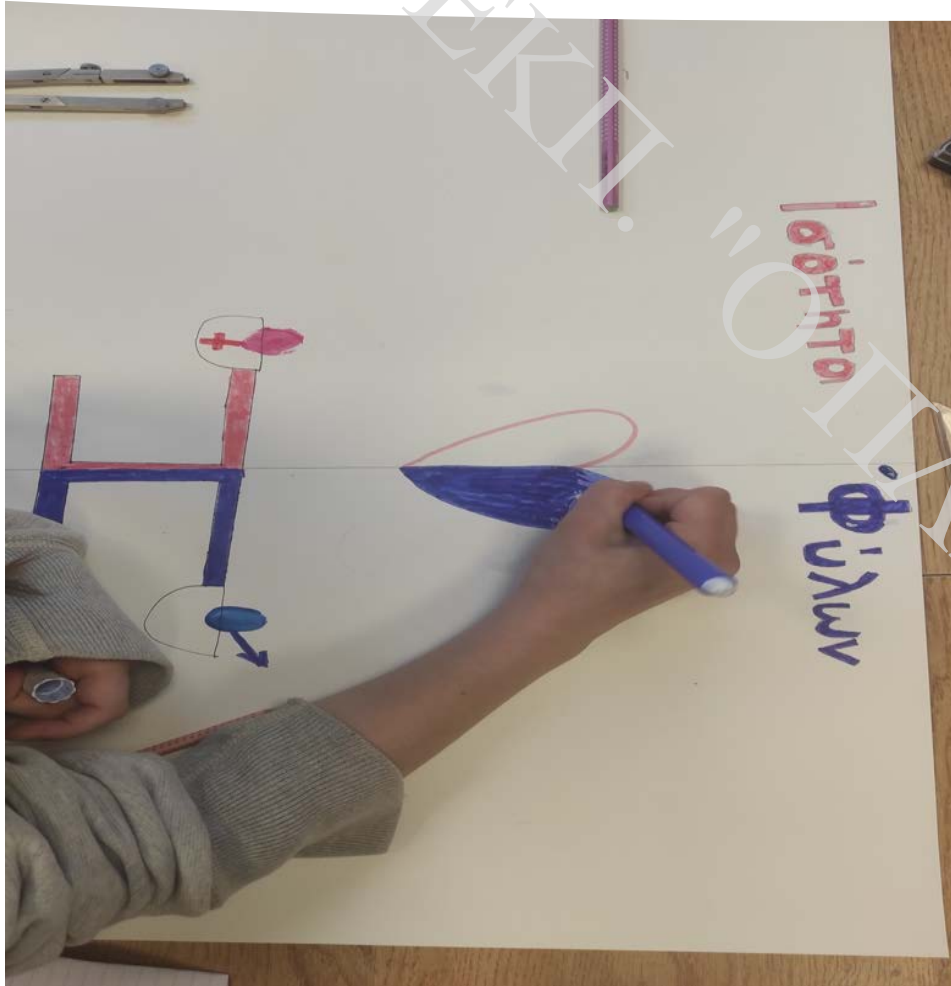
Στιγμές από τη διαδικασία



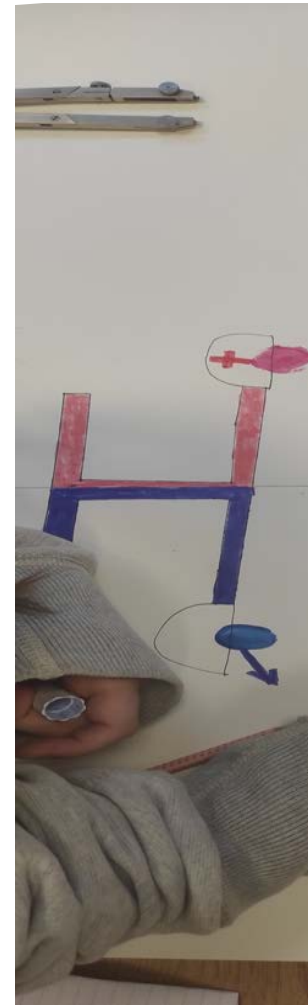
Στιγμές από τη διαδικασία



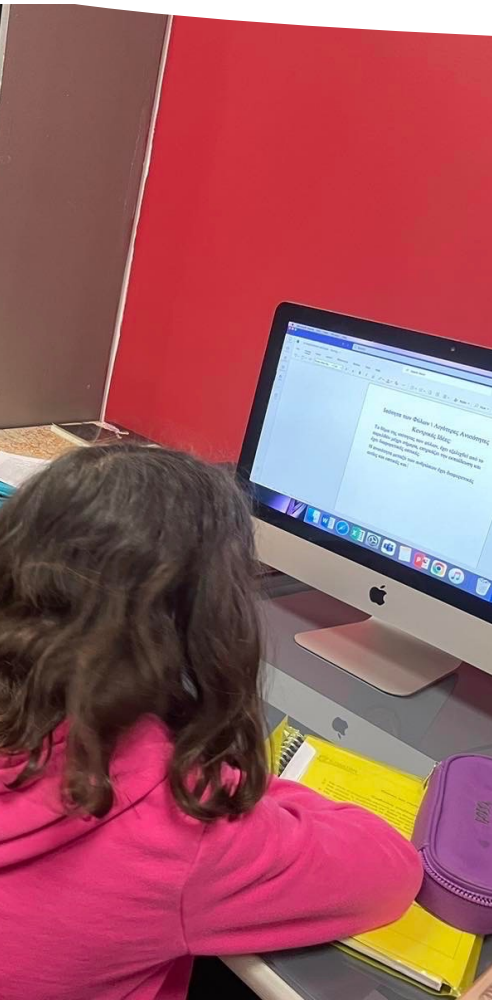
Στιγμές από τη διαδικασία



Στιγμές από τη διαδικασία



Στιγμές από τη διαδικασία



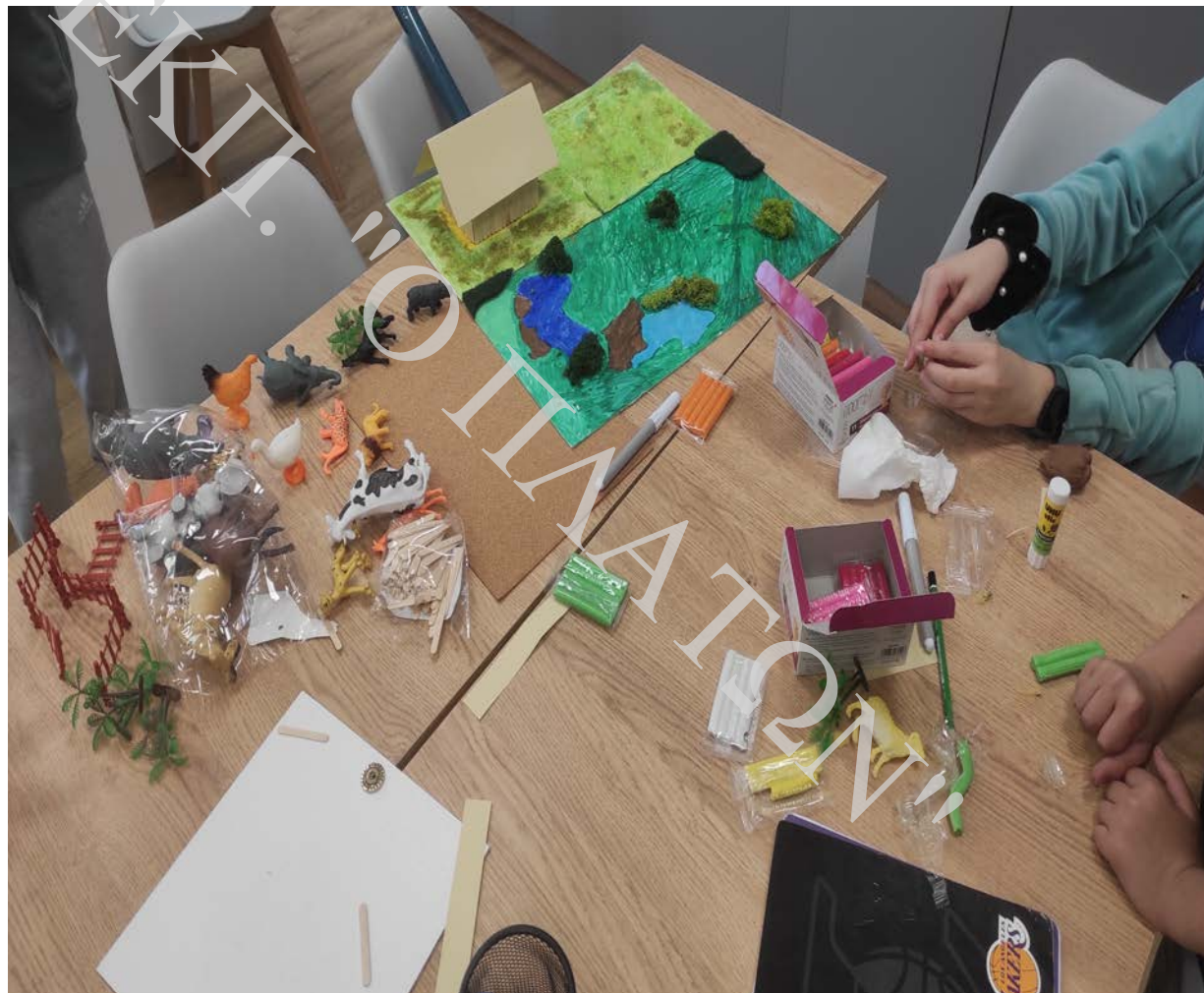
Στιγμές από τη διαδικασία



Στιγμές από τη διαδικασία



Στιγμές από τη διαδικασία



Στιγμές από τη διαδικασία



Στιγμές από τη διαδικασία



Στιγμές από τη διαδικασία



Τελικά προϊόντα για την παρουσίαση

Posters/αφίσες με πληροφορίες, εικόνες και ραβδογράμματα από την έρευνά τους.

Ενημερωτικά φυλλάδια και μικρά περιοδικά με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση.

Ψηφιακά παιχνίδια γνώσεων για τους επισκέπτες για να διασκεδάσουν και να τεστάρουν τις γνώσεις τους.

Παιχνίδια γνώσεων επιτραπέζια και επιδαπέδια με κάρτες ερωτήσεων.

Παρουσιάσεις PowerPoint σε έντυπη και online μορφή όπου οι επισκέπτες είχαν πρόσβαση με QR codes.

Κάποια από τα
τελικά προϊόντα
των παιδιών:

Τελικά προϊόντα για την παρουσίαση

Παιχνίδια γνώσεων επιτραπέζια και επιδαπέδια με κάρτες ερωτήσεων.

Παρουσιάσεις PowerPoint σε έντυπη και online μορφή όπου οι επισκέπτες είχαν πρόσβαση με QR codes.

Μακέτα με ανεμογεννήτρια και πάνελ, μακέτα με βιώσιμη πόλη.

Ιστοριογραμμή με στόχο την ανάδειξη της εξέλιξης του φαινομένου της ισότητας των φύλων.

Διαδραστικό παιχνίδι με νερό που αλλάζει χρώμα ανάλογα με το βαθμό μόλυνσης της θάλασσας.

Κάποια από τα
τελικά προϊόντα
των παιδιών:


Παρουσίαση

ΡΥΡ
Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

OPEN DAY

Exhibition

Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ



Η Μεγάλη Έκθεση παρουσιάστηκε στο κλειστό Γυμναστήριο του Σχολείου, το οποίο μετατράπηκε σε κανονικό Εκθεσιακό κέντρο, με 26 περίπτερα.

Στοχεύουμε:

- Σε έναν κόσμο δικαιότερο, πιο ειρηνικό κι ευημερούντα.
- Σε έναν πιο υγιή πλανήτη
- Σε ένα πιο βιώσιμο μέλλον

Παρουσίαση



Η κάθε ομάδα είχε το δικό της περίπτερο, στο οποίο παρουσίαζε στους επισκέπτες τη διαδικασία που ακολούθησε και τα τελικά της προϊόντα.

Παρουσίαση



Την επισκέφτηκαν εκατοντάδες γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικοί του Σχολείου και της τοπικής κοινότητας.

Παρουσίαση



Οι παρουσιάσεις ήταν διαδραστικές, πολυμεσικές και δομημένες, έτσι ώστε να ενθαρρύνεται η εμπλοκή των επισκεπτών.

Αποτελέσματα παρουσίασης

Οι επισκέπτες είχαν την ευκαιρία:

- ✓ Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τους 17 Στόχους βιώσιμης ανάπτυξης.
- ✓ Να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν πάνω σε αυτούς.
- ✓ Να λάβουν ιδέες και ερεθίσματα για τη δράση υπέρ των 17 Στόχων.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία:

- 💡 Να αναδείξουν γνώσεις και δεξιότητες.
- 💡 Να αναδείξουν την ομαδικότητα, τη συνεργασία και την υπευθυνότητά τους.
- 💡 Να παρουσιάσουν τη δουλειά τους στην κοινότητα.
- 💡 Να συνδέσουν τη σχολική γνώση με την πραγματική ζωή.
- 💡 Να αναλάβουν δράση υπέρ των 17 Στόχων.

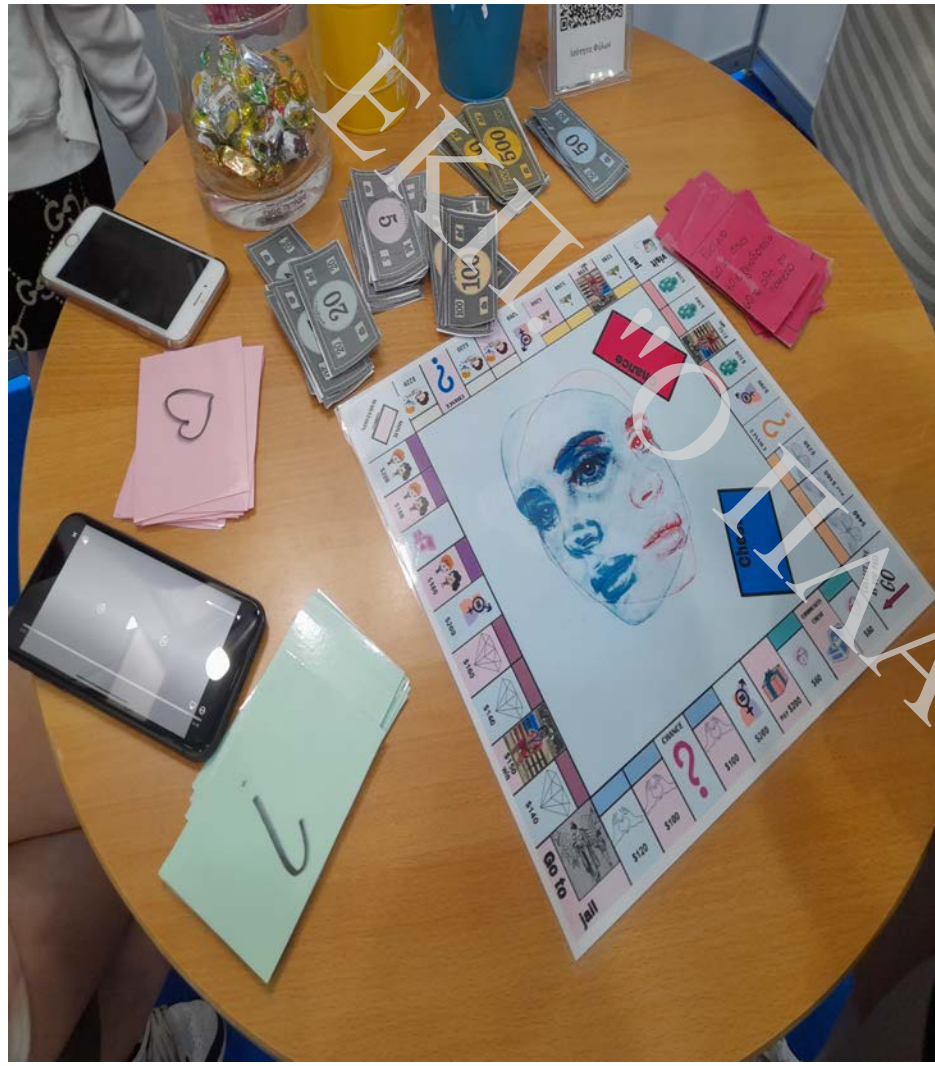
Στιγμές από την παρουσίαση



Στιγμές από την παρουσίαση



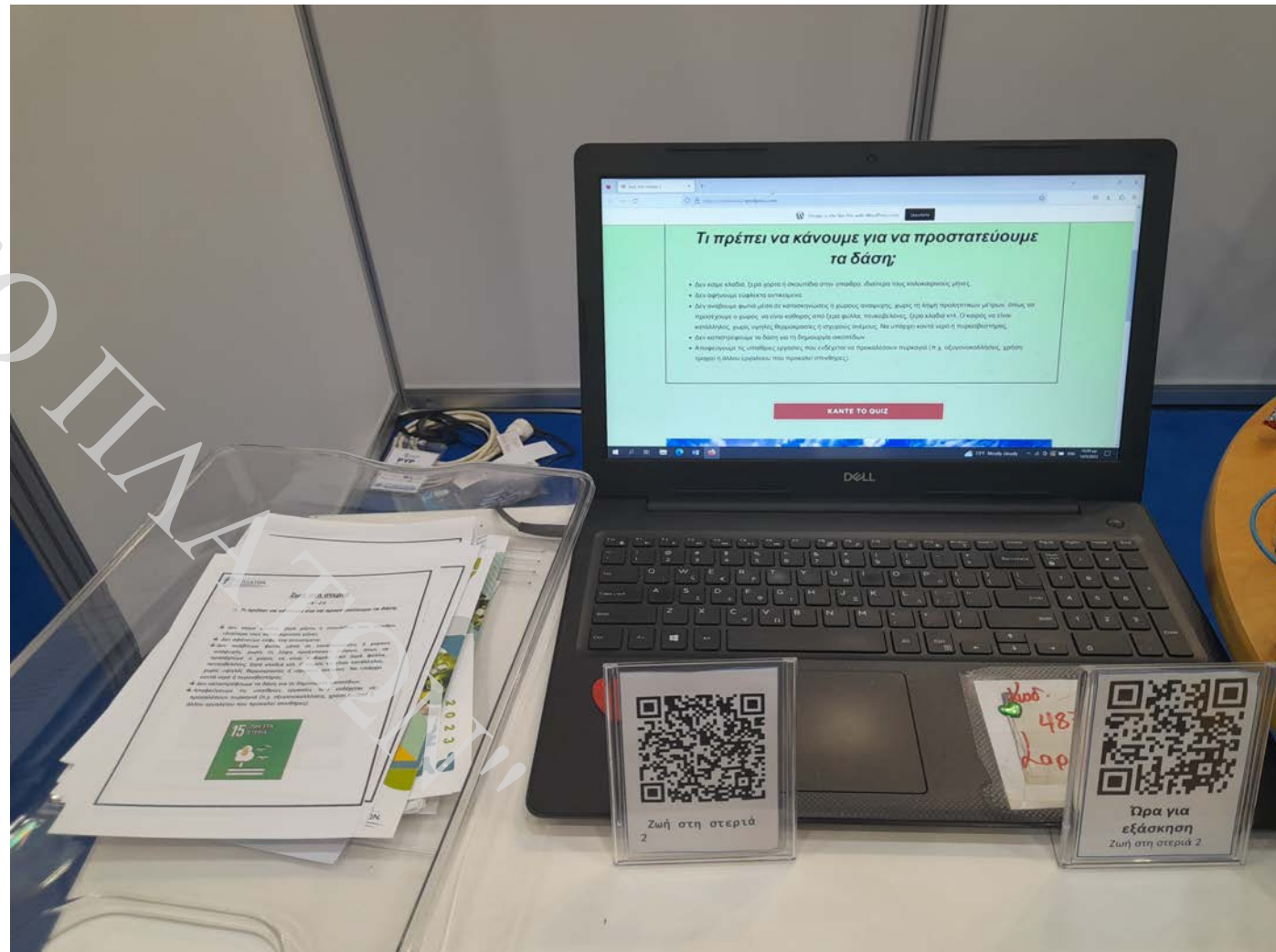
Στιγμές από την παρουσίαση



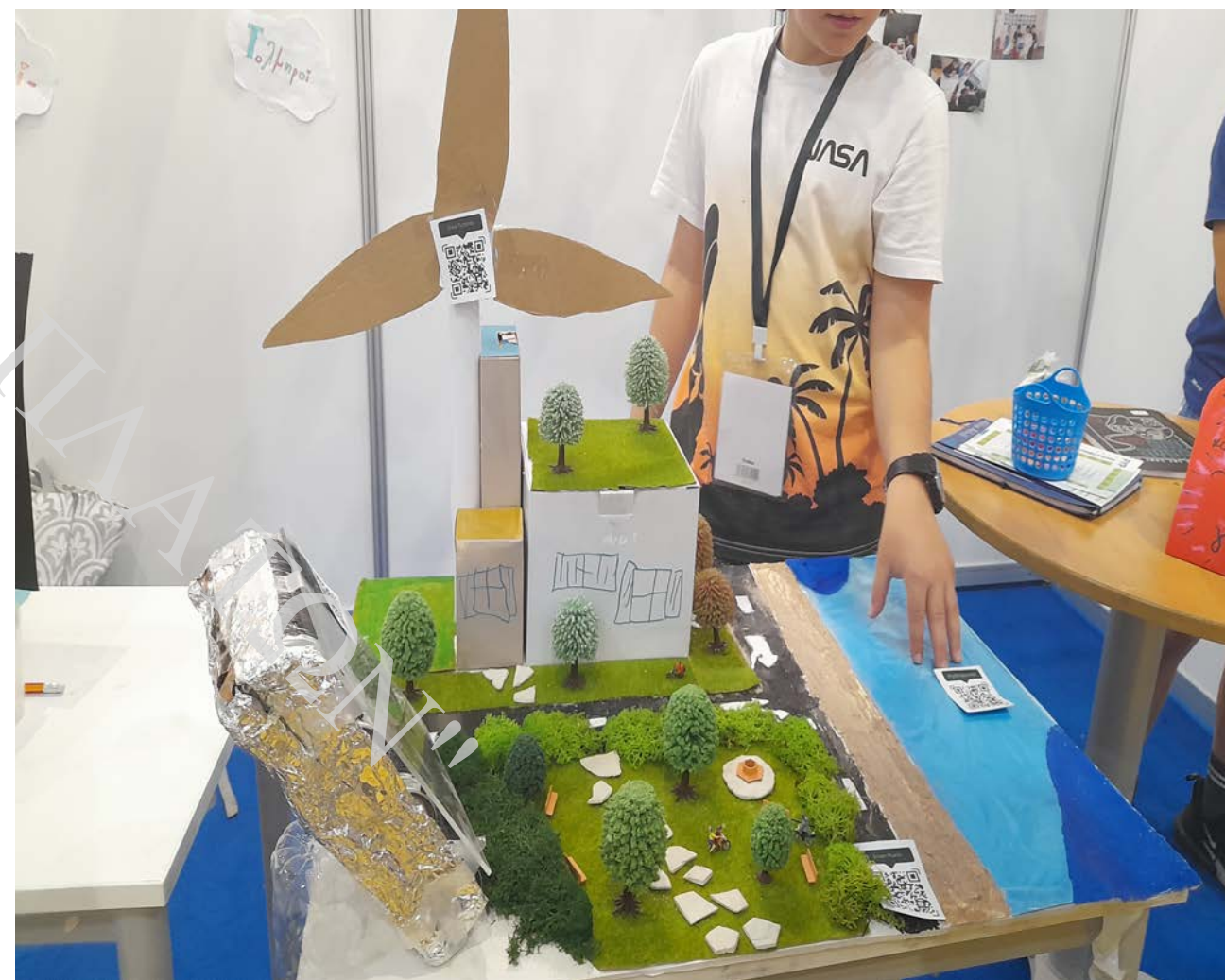
Στιγμές από την παρουσίαση



Στιγμές από την παρουσίαση



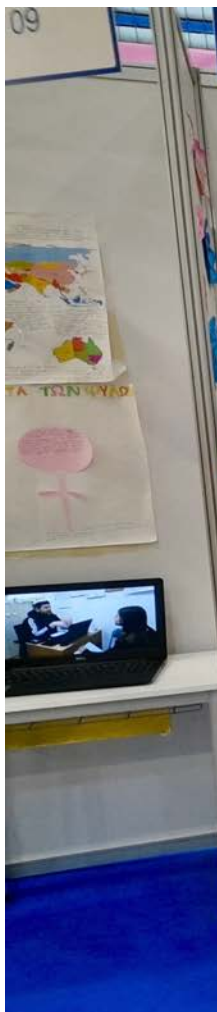
Στιγμές από την παρουσίαση



Στιγμές από την παρουσίαση



Στιγμές από την παρουσίαση



Στιγμές από την παρουσίαση



Αξιολόγηση-ανατροφοδότηση σχετικά με τη διαδικασία και την παρουσίαση του προγράμματος

1

Αξιολόγηση πηγών

2

Ημερολόγιο, φάκελος και έντυπο μαθητών (αξιολόγηση πορείας μαθητών)

3

Πλατφόρμα Microsoft teams για αναθέσεις/παραδόσεις εργασιών

4

Επικοινωνία, ανατροφοδότηση εκπαιδευτικών μέσω padlet

5

Αξιολόγηση επισκεπτών

6

Βράβευση σε πανελλήνιο σχολικό διαγωνισμό

1. Αξιολόγηση πηγών

Έρευνα και πηγές

Συμβουλές αναζήτησης

1. Να είναι η ιστοσελίδα σχετική με το θέμα που ερευνώ.
2. Να γίνεται η αναζήτηση με βάση κατάλληλες λέξεις - κλειδιά που περιγράφουν περιληπτικά το θέμα που με ενδιαφέρει.
3. Να διαβάζω τη μικρή περιγραφή που έχει κάθε αποτέλεσμα αναζήτησης, ώστε να βρω το πιο κατάλληλο.

Αξιολόγηση ιστοσελίδας

1. Αν βρεθώ σε λάθος ή ακατάλληλο διαδικτυακό ιστότοπο, κλείνω το παράθυρο και το αναφέρω σε κάποιον ενήλικα.
2. Να είναι σχετικά πρόσφατο το άρθρο που διαβάζω.
3. Να φαίνεται ότι η ιστοσελίδα έχει σκοπό να ενημερώσει και όχι να πουλήσει προϊόντα, άρα να μην έχει πολλές διαφημίσεις.
4. Να μην υπάρχουν ορθογραφικά λάθη ή υπερβολικοί τίτλοι με λέξεις όπως «ΣΟΚ», «ΑΠΙΣΤΕΥΤΟ» κτλ.

Άλλες συμβουλές

1. Αναφέρω πάντα τον σύνδεσμο ή το βιβλίο, δηλαδή τις πηγές από τις οποίες βρήκα τις πληροφορίες μου. Αυτό λέγεται βιβλιογραφία.
2. Δεν αντιγράφω το κείμενο, αλλά βρίσκω συνώνυμα και κάνω μία μικρή περίληψη της κάθε παραγράφου.

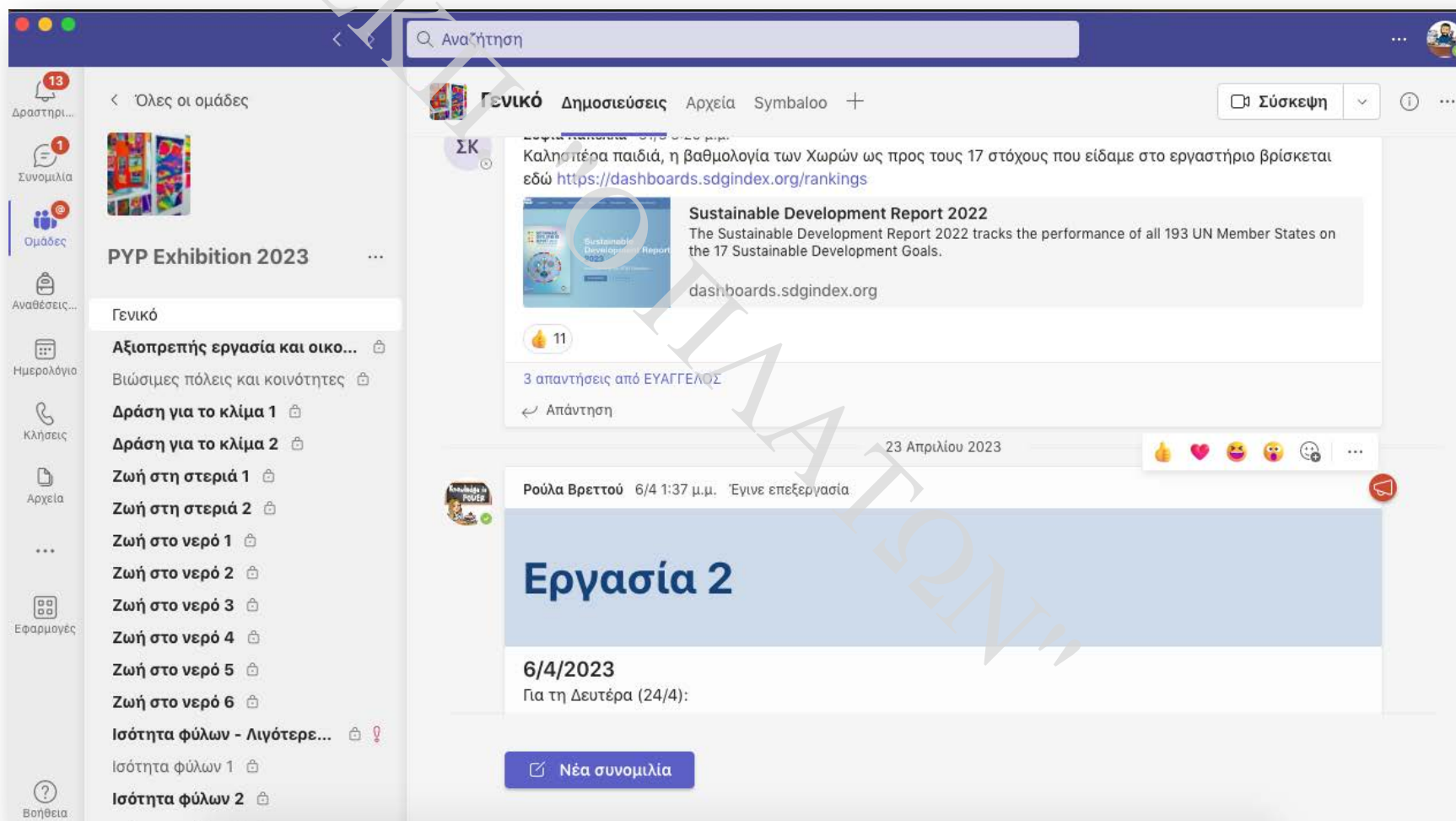


2. Ημερολόγιο – έντυπο μαθητών (αξιολόγηση πορείας μαθητών)

Στόχοι - Κριτήρια ενός επιτυχημένου Exhibition

- Να δείξουμε ότι έχουμε όλα τα στοιχεία του προφίλ του μαθητή IB.
- Να συνεργαστούμε σωστά με την ομάδα μας και τους άλλους.
- Να λέμε τη γνώμη μας στους συμμαθητές μας με ειλικρίνεια αλλά και με ευγένεια.
- Να διερευνήσουμε και να κατανοήσουμε σε βάθος το θέμα που μας ενδιαφέρει.
- Να εξερευνήσουμε διάφορες πηγές.
- Να εξερευνήσουμε διάφορες οπτικές.
- Να είμαστε ακαδημαϊκά έντιμοι.
- Να χρησιμοποιήσουμε σωστά και αποδοτικά την τεχνολογία.
- Να σχεδιάσουμε και να προγραμματίσουμε σωστά, προσεκτικά και ομαδικά την έρευνά μας.
- Να γίνουμε «ειδικοί» στο θέμα μας.
- Να δουλέψουμε σωστά και υπεύθυνα, τόσο ατομικά όσο και ομαδικά.
- Να αναστοχαστούμε σχετικά με αυτά που μάθαμε.
- Να πραγματοποιήσουμε σημαντικές δράσεις.
- Να αυτενεργήσουμε.
- Να δείξουμε σε όλους τι μάθαμε με αποδοτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Να γιορτάσουμε.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Πλατφόρμα Microsoft teams για αναθέσεις/παραδόσεις εργασιών



Αναζήτηση

Όλες οι ομάδες

Δραστηριότητες

Συνομιλία

Ομάδες

Αναθέσεις...

Ημερολόγιο

Κλήσεις

Αρχεία

Εφαρμογές

Βοήθεια

Γενικό Δημοσιεύσεις Αρχεία Symboloo +

Σύσκεψη

ΣΚ

Καλημέρα παιδιά, η βαθμολογία των Χωρών ως προς τους 17 στόχους που είδαμε στο εργαστήριο βρίσκεται εδώ <https://dashboards.sdindex.org/rankings>

Sustainable Development Report 2022
The Sustainable Development Report 2022 tracks the performance of all 193 UN Member States on the 17 Sustainable Development Goals.
dashboards.sdindex.org

11

3 απαντήσεις από ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Απάντηση

23 Απριλίου 2023

Ρούλα Βρεττού 6/4 1:37 μ.μ. Έγινε επεξεργασία

Εργασία 2

6/4/2023
Για τη Δευτέρα (24/4):

Νέα συνομιλία

4. Το Padlet Συνεργασίας Εκπαιδευτικών

The screenshot shows a Padlet board titled "Platon Exhibition - 2023" by Stelios Stilianidis. The board is organized into several sections:

- Οδηγός για μέντορες**: A yellow card containing a list of 5 tasks for mentors.
- Ομάδες - θέματα - μέντορες**: A purple card featuring a table for group assignments.
- Πρόγραμμα αισθουσών εργαστηρίων**: A green card with a table for sensory workshop programs.
- Συλλογή πηγών ανά θέμα**: A blue card with a list of sources for the exhibition.

Μάθημα	Θέμα	Μέντορας	Ώρα	Μέση ώρα	Προβλεπόμενος χρόνος
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	10:00	11:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	11:00	12:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	12:00	13:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	13:00	14:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	14:00	15:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	15:00	16:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	16:00	17:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	17:00	18:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	18:00	19:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	19:00	20:00	1 ώρα

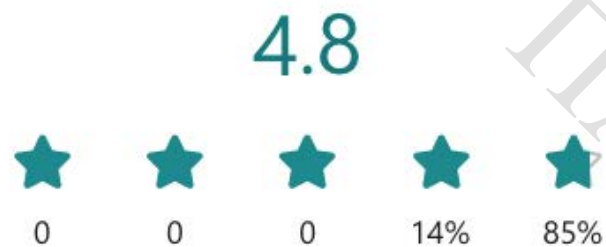
Επίπεδο	Τύπος	Θέμα	Μέντορας	Ώρα	Μέση ώρα	Προβλεπόμενος χρόνος
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	Μαθηματικά	10:00	11:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	Μαθηματικά	11:00	12:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	Μαθηματικά	12:00	13:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	Μαθηματικά	13:00	14:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	Μαθηματικά	14:00	15:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	Μαθηματικά	15:00	16:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	Μαθηματικά	16:00	17:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	Μαθηματικά	17:00	18:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	Μαθηματικά	18:00	19:00	1 ώρα
Μαθηματικά	Επίπεδο τετραγώνου	Μαθηματικά	Μαθηματικά	19:00	20:00	1 ώρα

5. Αξιολόγηση επισκεπτών

PYP Exhibition 2023 - "Η γνώμη σας μετράει"

Δυνατότητα απάντησης από όλους, Ανώνυμο

4. Οι μαθητές λειτούργησαν ομαδικά και συνεργάστηκαν ομαλά.

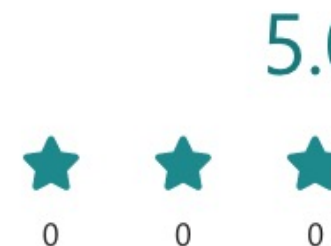


Σαρώστε τον κωδικό QR για να ψηφίσετε ή να μεταβείτε στο <https://forms.office.com/r/KNNudVSLsJ>

PYP Exhibition 2023 - "Η γνώμη σας μετράει"

Δυνατότητα απάντησης από όλους, Ανώνυμο

5. Οι ομάδες των μαθητών είχαν την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά.



5. Αξιολόγηση επισκεπτών



Σαρώστε τον κωδικό QR για να ψηφίσετε ή να μεταβείτε στο <https://forms.office.com/r/KNNudVSLsJ>

PYP Exhibition 2023 - "Η γνώμη σας μετράει"

Δυνατότητα απάντησης από όλους, Ανώνυμο

5. Οι ομάδες των μαθητών σας έδωσαν την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά σε...

5.0



Σαρώστε τον κωδικό QR για να ψηφίσετε ή να μεταβείτε στο <https://forms.office.com/r/KNNudVSLsJ>

PYP Exhibition 2023 - "

Δυνατότητα απάντησης από ο

6. Μάθατε πράγμα
Έκθεση των παιδι

Ναι

Όχι



5. Αξιολόγηση επισκεπτών



Σαρώστε τον κωδικό QR για να ψηφίσετε ή να μεταβείτε στο <https://forms.office.com/r/KNNudVSLsJ>

PYP Exhibition 2023 - "Η γνώμη σας μετράει"

Δυνατότητα απάντησης από όλους, Ανώνυμο

6. Μάθατε πράγματα που δε γνωρίζατε από την Έκθεση των παιδιών;



Σαρώστε τον κωδικό QR για να ψηφίσετε ή να μεταβείτε στο <https://forms.office.com/r/KNNudVSLsJ>

PYP Exhibition 2023 - "Η γνώμη σας μετράει"

Δυνατότητα απάντησης από όλους, Ανώνυμο

7. Πείτε μας ό,τι άλλο θέλετε να πούμε

Πιο πρόσφατα

"Εξαιρετική"

"Repeat"

"Η"



5. Αξιολόγηση επισκεπτών

PYP Exhibition 2023 - "Η γνώμη σας μετράει"

Δυνατότητα απάντησης από όλους, Ανώνυμο

7. Πείτε μας ό,τι άλλο θέλετε.

Πιο πρόσφατες απαντήσεις

"Εξαιρετική πρωτοβουλία. "

"Repeat it every year"

"Ήταν τελειο"



Σαρώστε τον κωδικό QR για να ψηφίσετε ή να μεταβείτε στο <https://forms.office.com/r/KNNudVSLsJ>



Σαρώστε τον κωδικό QR για να ψηφίσετε ή να μεταβείτε στο <https://forms.office.com/r/KNNudVSLsJ>



6. Διάκριση του προγράμματος έρευνας του σχολείου στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools 2023.



Δημιουργούμε
έναν **καλύτερο**
κόσμο!

Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός
για τους
17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

Το Σχολείο **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Ο ΠΛΑΤΩΝ**
αναδείχθηκε ως

η καλύτερη εκπαιδευτική προσέγγιση στο Στόχο 17
στην κατηγορία **ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**
με τίτλο «**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΗ ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ 17**
ΣΤΟΧΟΥΣ»

και εντάσσεται στο

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΡΕΣΒΕΥΤΩΝ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Ιούνιος 2023

Χρυσούλα Εξάρχου
Πρόεδρος
QualityNet Foundation




Το Bravo Schools αποτελεί μέρος της πρωτοβουλίας in action for a better world με σκοπό τη διάδοση των Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην ελληνική κοινωνία.
www.inactionforabetterworld.com / www.bravoschools.gr



Έντυπο Ισότητας


5th Grade PYP Exhibition



Ισότητα των Φύλων
Λιγότερες Ανισότητες

Κεντρικές Ιδέες

1. Το θέμα της ισότητας των φύλων έχει προκύψει στο παρελθόν μέχρι σήμερα, επηρεάζοντας την εκπαίδευση και έχει διαφορετικές οπτικές.
2. Η ανισότητα μεταξύ των ανθρώπων οφείλεται σε διαφορετικές αιτίες και οπτικές και επηρεάζει την εκπαίδευση.



5th Grade PYP Exhibition

φύλων το

Ποσοστό της διαφοράς: 244

118,5

ύρια

ινα,

ση

ιν

7

Θέματα και ερευνητικά ερωτήματα

ΡΥΡ Exhibition 2023 – Θέματα και ερευνητικά ερωτήματα

Α/Α	Θέμα	Κεντρική ιδέα	Ερευνητικά ερωτήματα
1	Μαθητική φθορά	Εορτάζοντας και υμνώντας σε φθόγγους στην γλώσσα μας καθώς και στην εικόνα και κίνημα της φθοράς.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τι είναι η μαθητική φθορά και ποια είναι τα χαρακτηριστικά της; (Μορφή) 2. Πώς διακρίνουμε διαφορετικούς φθόγγους; (Ακουστική) 3. Ποια είναι οι λειτουργίες της φθοράς από τον λόγο; (Αλλαγή)
2	Μαθητική φθορά	Τρόποι κατασκευής της φθοράς και η αλληλεπίδραση αυτής από τους ανθρώπους.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ποιοι παράγοντες οδηγούν στην φθορά στην Ελλάδα; (Πολιτική) 2. Τι σημασία και διαφορά υπάρχουν μεταξύ της Ελλάδας και του εθνοπολιτισμικά σχετικά με τη φθορά; (Αλλαγή) 3. Με ποιους τρόπους χρησιμοποιούμε τη φθορά στην κατασκευή της φθοράς; (Αλλαγή)
3	Μαθητική φθορά	Οι μαθητική φθορά και ο λόγος ή η κίνηση της φθοράς, ποια είναι οι λειτουργίες της φθοράς και η αλληλεπίδραση αυτής από τους ανθρώπους.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σε ποια κινήσεις υπάρχει αντίθεση με το φαινόμενο της κίνησης; (Μορφή) 2. Ποια είναι τα αίτια του φαινομένου της κίνησης; (Αλλαγή) 3. Πώς μπορούμε να ελέγξουμε την κίνηση της φθοράς; (Αλλαγή)
4	Μαθητική φθορά	Το φαινόμενο της κίνησης οφείλεται, ή η κίνηση αυτή και είναι οφείλεται των κινήσεων του εθνοπολιτισμού.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ποια είναι η κίνηση της φθοράς και η κίνηση της κίνησης; (Αλλαγή) 2. Ποια είναι οι αιτίες που οδηγούν στην κίνηση των ανθρώπων; (Αλλαγή) 3. Πώς έχει επηρεαστεί το φαινόμενο της κίνησης με την κίνηση της φθοράς; (Αλλαγή)
5	Κινητική φθορά	Το κεντρικό θέμα είναι η κίνηση της φθοράς και η κίνηση της φθοράς και η κίνηση της φθοράς.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κεντρικού θέματος της κίνησης; (Μορφή) 2. Ποια είναι οι αιτίες που οδηγούν στην κίνηση της φθοράς; (Αλλαγή) 3. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κεντρικού θέματος της κίνησης; (Αλλαγή)
6	Κινητική φθορά	Το κεντρικό θέμα είναι η κίνηση της φθοράς και η κίνηση της φθοράς και η κίνηση της φθοράς.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Με ποιους τρόπους υπάρχει αντίθεση με το φαινόμενο της κίνησης; (Μορφή) 2. Πώς διακρίνουμε διαφορετικούς φθόγγους; (Ακουστική) 3. Ποια είναι οι λειτουργίες της φθοράς από τον λόγο; (Αλλαγή)
7	Πολιτική φθορά	Το φαινόμενο της κίνησης οφείλεται, ή η κίνηση αυτή και είναι οφείλεται των κινήσεων του εθνοπολιτισμού.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τι σημασία και διαφορά υπάρχουν μεταξύ της Ελλάδας και του εθνοπολιτισμικά σχετικά με τη φθορά; (Αλλαγή) 2. Τι σημασία και διαφορά υπάρχουν μεταξύ της Ελλάδας και του εθνοπολιτισμικά σχετικά με τη φθορά; (Αλλαγή) 3. Με ποιους τρόπους χρησιμοποιούμε τη φθορά στην κατασκευή της φθοράς; (Αλλαγή)
8	Πολιτική φθορά	Το κεντρικό θέμα είναι η κίνηση της φθοράς και η κίνηση της φθοράς και η κίνηση της φθοράς.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κεντρικού θέματος της κίνησης; (Μορφή) 2. Ποια είναι οι αιτίες που οδηγούν στην κίνηση των ανθρώπων; (Αλλαγή) 3. Πώς έχει επηρεαστεί το φαινόμενο της κίνησης με την κίνηση της φθοράς; (Αλλαγή)
9	Κινητική φθορά	Το θέμα της κίνησης των φθόγγων οφείλεται, ή η κίνηση αυτή και είναι οφείλεται των κινήσεων του εθνοπολιτισμού.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κεντρικού θέματος της κίνησης; (Μορφή) 2. Ποια είναι οι αιτίες που οδηγούν στην κίνηση των ανθρώπων; (Αλλαγή) 3. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κεντρικού θέματος της κίνησης; (Αλλαγή)
10	Κινητική φθορά	Το θέμα της κίνησης των φθόγγων οφείλεται, ή η κίνηση αυτή και είναι οφείλεται των κινήσεων του εθνοπολιτισμού.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κεντρικού θέματος της κίνησης; (Μορφή) 2. Ποια είναι οι αιτίες που οδηγούν στην κίνηση των ανθρώπων; (Αλλαγή) 3. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κεντρικού θέματος της κίνησης; (Αλλαγή)



Βιβλιογραφία

- IBO. (2008). *Exhibition Guidelines*.
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbXhjc3Nlc3NtZW50aXNjb21vfGd4Ojl4ZTYyNWNlZjljZDE3Y2U>
- InAction for a better world. (2020). *Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι - in action*.
<https://inactionforabetterworld.com/17-pagkosmioi-stoxoi/>.
- Loni, S. και Riviere, A. (2018). *How to mobilise young people to embrace the Sustainable Development Goals*. IB Community Blog.
<https://blogs.ibo.org/2018/04/13/mobilising-young-people-to-embrace-sustainable-development-goals/>.
- United Nation. (2023). *The 17 Goals*. <https://sdgs.un.org/goals>.

ΠΟΛΥΧΡΑΣΤΙΚΟΙ

ΑΝΟΙΧΤΟΜΥΑΛΟΙ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΜΙΑΚΟΙ

ΕΝΤΥΜΑΤΩΣΗ

ΣΑ



ΕΚΠ. "Ο ΠΛΑΤΩΝ"

Ευχαριστοῦμε
πολύ!!

pyrc@platon.gr